

SCHEDA INDIVIDUAZIONE BES

(intesi come alunni che non hanno alcuna certificazione e a cui può essere fatto un PDP temporaneo).

AREA 1 PROBLEMI LINGUISTICI:

- ALUNNI STRANIERI
- ALUNNI BILINGUE

AREA 2 PROBLEMI COMPORTAMENTALI/RELAZIONALI:

- ALUNNI CON DIFFICOLTÀ RELAZIONALE CON ADULTI E COETANEI
- ALUNNI CON DISTURBI DEL COMPORTAMENTO
- ALUNNI CON DIFFICOLTÀ' DI ATTENZIONE
- ALUNNI CON DISAGIO SCOLASTICO (ES. TRASFERIMENTO DA ALTRE SCUOLE O CITTA')

AREA 3 PROBLEMI DI APPRENDIMENTO:

- BORDERLINE COGNITIVO
- ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI MEMORIZZAZIONE
- ALUNNI SOSPETTI DSA
- ALUNNI CON DIFFICOLTÀ' DI METODO DI STUDIO E DI GESTIONE DEI MATERIALI

AREA 4 PROBLEMI FAMILIARI:

- ALUNNI CON GENITORI IN VIA DI SEPARAZIONE
- ALUNNI CON GENITORI SEPARATI E CON ATTRITI FRA CONIUGI
- ALUNNI CON LUTTI IN FAMIGLIA
- ALUNNI CHE STANNO VIVENDO "TRAUMI"
- ALUNNI LA CUI FAMIGLIA NON ACCETTA UNA DIAGNOSI

AREA 5 PROBLEMI FISICI:

- ALUNNI CON MALATTIE E/ O OSPEDALIZZAZIONI
- ALUNNI CON GESSI/TUTORI/TRAUMI
- ALUNNI CON PROBLEMI LOGOPEDICI/FONOLOGICI

NOME E COGNOME DELL'ALUNNO

CLASSE

ANNO SCOLASTICO

L'ALUNNO RIENTRA NELL' AREA

E NELLO SPECIFICO.....

1. AREA LINGUISTICA		SI
	Conosce l'alfabeto	
	Riesce a sostenere una breve conversazione	
	Riesce a scrivere un breve testo	
	Riesce a comprendere ciò che legge	
	Riesce a comprendere ciò che ascolta	
	Legge ad alta voce	
	Difficoltà nella produzione scritta	
	Difficoltà nella produzione orale	
2. AREA RELAZIONALE/ COMPORTEMENTO		
	Difficoltà di autoregolazione, autocontrollo	
	Problemi comportamentali	
	Opposizione ai richiami	
	Atteggiamenti di bullismo/minacce	
	Non stabilisce rapporti sereni con i compagni	
	Non stabilisce rapporti sereni con gli adulti	
	Poco accettato dai compagni	
	Mostra tendenze a mentire e/o ingannare	
	Trasgredisce regole condivise	
	Distrugge oggetti e/o atti di vandalismo	
	Autolesionismo	
	Lamenta malesseri fisici	
	Rinuncia all'impegno alle prime difficoltà	
	Scarsa autonomia	
3. AREA APPRENDIMENTI		
	Sospetto borderline cognitivo	
	Difficoltà di memorizzazione	
	Metodo di studio inadeguato	
4. AREA FAMILIARE		
	Famiglia problematica	
	Pregiudizi ed ostilità culturali	
	Difficoltà socio economiche	
	Ambienti deprivati	
	Ambienti devianti	
	Difficoltà di comunicazione tra scuola/famiglia/enti preposti	
	Scarso sostegno all'alunno nel percorso scolastico	
	La famiglia non intraprende iter diagnostico	

5. AREA PROBLEMI FISICI		
	Ospedalizzazione, visite frequenti	
	Malattie prolungate	
	Problemi spazio/tempo	
	Problemi di deambulazione	
	Problemi di coordinazione	
	Obesità/anoressia	

Portoferraio, il

Il coordinatore

Nome.....

Cognome.....

Firma.....